**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  на заседании Ученого совета факультета  Протокол №\_\_8\_\_от « \_25\_»\_05\_2013 г.  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор Исмагамбетова З.Н. |

**СИЛЛАБУС**

**Исламская теология**

3 курс, р/о, семестр весенний, 3 кредита

**Ф.И.О. лектора: Бейсенов Б.К. д.филос.н., доцент**

* Телефон: +7 777 3526896
* е-mail: [otrar68@mail.ru](mailto:otrar68@mail.ru)
* кабинет 403

**Пререквизиты:** Религиоведение, Философия, Культурология, История религии

**Постреквизиты:** Философия религии, Феноменология религии, Эзотерические учение, Нетрадиционные культы.

**Цель и задачи курса:**  Объектом изучения учебной дисциплины «Исламская теология» является теоретический анализ проблем ислама. Предметом изучения учебной дисциплины являются теоретический анализ проблем и концепций теологии ислама, специфика и особенности теологии ислама. Задачами учебной дисциплины «Исламская теология» является осуществление исследование догматики ислама и определение проблематики исламской теологии.

**Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название темы** | **Часы** | **Темы СРС** |
|  | **Модуль 1. Предмет и особенности исламского вероучения** |  |  |
| 1 | Лекция 1. Предмет, объект исламской теологии. Понятие исламской теологии. | 1 |  |
| Семинар 1. Предмет, объект исламской теологии. Понятие исламской теологии. | 2 |
| 2 | Лекция 2. Теологическое обоснование догматики ислама | 1 |  |
| Семинар 2. Теологическое обоснование догматики ислама | 2 |
| 3 | Лекция 3. Становление и развитие исламской теологии | 1 | СРС 1  Процесс становления и развития исламской теологии |
| Семинар 3. Становление и развитие исламской теологии | 2 |
|  | **Модуль 2. Калам как теология и философский предмет** |  |  |
| 4 | Лекция 4. Наука Калама – становление науки калам ее особенности. Предмет науки калам. | 1 |  |
| Семинар 4. Наука Калама – становление науки калам ее особенности. Предмет науки калам. | 2 |
| 5 | Лекция 5. Проблемы знания и веры в исламской теологии. | 1 | СРС 2.  Эволюция Калама.учение калама, ее цель и сущность |
| Семинар 5. Проблемы знания и веры в исламской теологии. | 2 |
| 6 | Лекция 6. Мутазализм о проблемах онтологии и гносеологии | 1 |  |
| Семинар 6. Мутазализм о проблемах онтологии и гносеологии | 2 |
| 7 | Лекция 7. Ашаритское течение: учение аль-Ашари | 1 |  |
| Семинар 7. Ашаритское течение: учение аль-Ашари | 2 |
| 8 | Лекция 8. Шиитское каламистское течение: сущность и особенность | 1 | СРС 3.  Теологические идеи хариджитов и мутазалитов |
| Семинар 8. Шиитское каламистское течение: сущность и особенность | 2 |
| 9 | Лекция 9. Учение аль-Матруди | 1 |  |
| Семинар 9. Учение аль-Матруди | 2 |
| 10 | Лекция 10. Суннитские мазхабы и учение Абу Ханифии | 1 |  |
| Семинар 10. Суннитские мазхабы и учение Абу Ханифии | 2 |
|  | **Модуль 3. Характер богословских доктрин** |  |  |
| 11 | Лекция 11. Суффизм как религиозно – мистическое течение | 1 | СРС 4.  Аль – Газали и суффиская теология |
| Семинар 11. Суффизм как религиозно – мистическое течение | 2 |
| 12 | Лекция 12. Суффизм о Боге, природе и человеке | 1 |  |
| Семинар 12. Суффизм о Боге, природе и человеке | 2 |
| 13 | Лекция 13. Вера и ее основы | 1 |  |
| Семинар 13. Веры и ее основы | 2 |  |
| 14 | Лекция 14. Столпы веры | 1 |  |
| Семинар 14. Столпы веры | 2 |  |
| 15 | Лекция 15. Современная исламская теология | 1 | СРС 5.  Модернизм в современном Исламе |
| Семинар 15. Современная исламская теология | 2 |

**Список литературы**

**Основная:**

1. Коран-Карим. А., 2006 г.
2. Абсаттар Кажы Дербісалі /Ислам және заман/ А.2004ж.
3. Гарифолла Есім / Фалсафа тарихы/ А.2004ж.
4. Мотохари М./ Философия и калам/ А.2004г.
5. Аль-Газали Абу Хамид /Воскрешение наук о вере/ М.1998г.

**Дополнительная:**

1. / Исламская азбука / А.2000ж.
2. Мец А./ Мусульманский ренессанс/ М.1993г.
3. Еремеев Д.Е./ Ислам: образ жизни и мышление/ М.1990г.
4. Орынбеков М.С./ Казак сенімдерінін бастаулары/ А.2002ж.

Ислам энциклопедический словарь. М.1989г.

**Формы контроля знаний:**

*Контрольные работы: 5 работ в семестр*

*СРС: 5 заданий в семестр*

*Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии*

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Наименование мероприятия | Мин.балл | Мах.балл |
| 1. | Суммарный балл за текущий контроль |  | 30 | 60 |
| 2. | Активность на семинарских занятиях | Участие на семинарах | 15 | 24 |
| 3333 | Своевременное выполнение заданий СРС и СРСП(см.выше) | Содержание СРСП смотрите выше | 1х15 | 20 |
| 4 | Суммарный балл за рубежный контроль (2 РК) | РК см.выше | 7 | 16 |
|  | Итоговый контроль | экзамен | 20 | 40 |
|  | Итоговый рейтинг дисциплины |  | 50 | 100 |

**Формы контроля знаний:**

*Контрольные работы: 5 работ в семестр*

*СРС: 5 заданий в семестр*

*Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии*

***Критерии оценки знаний, баллы в %***

|  |  |
| --- | --- |
| *Контрольные работы* | *60* |
| *Индивидуальные задания (СРС)* |
| *Итоговый экзамен* | *40* |

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученных на предыдущих лекциях и лабораторных занятиях (за 7 недель). Студенту предоставляются теоретические вопросы и практические задания.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"  (непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

**-** посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий

**За несвоевременную сдачу трех заданий СРС выставляется оценка AW.**

**Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачи и защиты, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всем другим возникающим вопросам по читаемому курсу обращайтесь к преподователю в период его офис-часов.

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_32\_\_ от «\_17\_\_» \_мая\_\_\_2013 г.*

**Зав.кафедрой д.филос.н., профессор Курманалиева А.Д.**

**Лектор к. филос. н., доцент Бейсенов Б.К.**